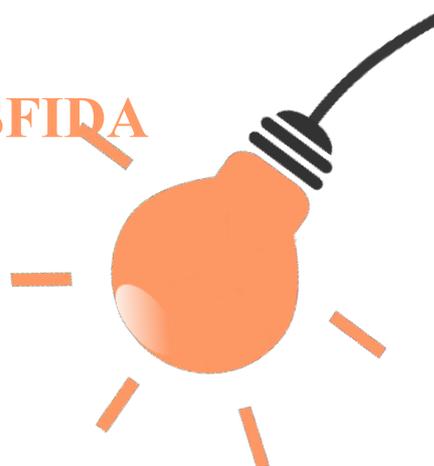


ACTIVITY PLAN DELLA SFIDA INQUIRY

#inquiry/game



Tema

**Agenda europea 2030-
Sostenibilità ambientale**

**Protagonisti della sfida
Classe singola**

...

PERCHE'?

Perché proporre in classe questa sfida, ispirata alla metodologia della gamification

- ✓ facilita l'apprendimento
- ✓ stimola la creatività e la partecipazione
- ✓ aumenta l'autostima e la motivazione
- ✓ favorisce l'inclusione
- ✓ consente di segmentare il contenuto in vari livelli
- ✓ agisce sulla competenza emotiva

DESCRIZIONE

Il percorso progettato e realizzato è volto alla scoperta del ciclo del latte, in particolar modo si vuole scardinare la convinzione che il latte derivi direttamente dal supermercato e far scoprire la vera origine di questo importante alimento da cui hanno origine numerosi prodotti.

L'attività coinvolge tutti i campi di esperienza e può essere adattata anche per le prime classi della scuola primaria.



LA SFIDA: le azioni dei protagonisti

	COSA FANNO I DOCENTI	SINGOLO STUDENTE - GRUPPO/I	DETTAGLI
PARTENZA	La maestra porta in sezione una bottiglietta di latte, del formaggio, la caciotta, la ricotta e il burro e chiede ai bambini l'origine degli alimenti.	<p>Cosa fa / fanno i bambini fanno le prime supposizioni.</p> <p>Si convogliano le varie ipotesi su tre o quattro idee spingendo i bambini ad aderire ad un'opinione.</p>	<p>Tempi e spazi Circle time 20 minuti</p>
ATTIVITÀ	<p>Cosa fa il docente/i</p> <p>La maestra propone ai bambini un racconto sull'origine del latte.</p> <p>Guida la conversazione e risponde alle domande dei bambini</p>	<p>Cosa fa / fanno</p> <p>I bambini ascoltano e verificano le ipotesi formulate, pongono domande e partecipano alla conversazione.</p>	<p>Tempi e spazi Sezione 30 minuti</p>
ATTIVITÀ	<p>Cosa fa il docente/i</p> <p>La maestra fornisce schede sulla mucca con il fine di comprendere come sia fatta una mucca.</p> <p>Guida la conversazione facendo verbalizzare ai bambini sia da dove esce il latte e il perché.</p>	<p>Cosa fa / fanno</p> <p>Verbalizzano le parti del corpo della mucca, individuando da dove esce il latte</p>	<p>Tempi e spazi Sezione 1 ora</p>

ATTIVITÀ	Cosa fa il docente/i La maestra coordina la realizzazione con materiale di riciclo della Mucca Carolina	Cosa fa / fanno Dipingono e realizzano le diverse parti del corpo della mucca	Tempi e spazi Laboratorio Più giorni
ATTIVITÀ	Cosa fa il docente/i La maestra riempie di latte la Mucca Carolina e invita la sezione a sperimentarsi nella fase di mungitura	Cosa fa / fanno Esercitano la motricità fine nell'operazione di mungitura	Tempi e spazi Giardino 1 ora
ATTIVITÀ	Cosa fa il docente/i La maestra chiede ai bambini di disegnare l'esperienza vissuta in giardino	Cosa fa / fanno procedono a realizzare un'elaborazione grafica libera dell'esperienza	Tempi e spazi Sezione 20 minuti
ATTIVITÀ	Cosa fa il docente/i Spiega con il resto della storia come dal latte derivino gli altri prodotti presentati all'inizio del percorso.	Cosa fa / fanno Ascoltano e pongono domande.	Tempi e spazi Sezione 30 minuti
ATTIVITÀ	Cosa fa il docente/i Le maestre coordinano il processo di realizzazione della ricottina suddiviso in 4 fasi	Cosa fa / fanno Partecipano e pongono domande	Tempi e spazi Laboratorio Più giorni

ARRIVO

I bambini sono in grado di raccontare da dove abbia origine il latte e quali prodotti derivino dal latte.

E alla fine viene chiesto loro di valutare il percorso grazie alla scheda di riflessione proposta.

LA SFIDA: setting e strumenti

AMBIENTI/SPAZI

Aula, laboratorio e giardino

RISORSE

Il racconto del ciclo del latte, foto del modello della mucca Carolina

Strumenti

Materiale da riciclo e grafico pittorico.

DOCUMENTAZIONE

Link alla pubblicazione sul sito web d'Istituto

<https://www.icpraia.edu.it/scuola/pnsd-buone-pratiche/1324-il-ciclo-del-latte-infanzia-verdi-praia-inquiry-innovamenti-marzo-2022.html>

Scheda di riflessione sotto la guida dell' insegnante

<https://docs.google.com/document/d/1HKr7pKxRdaMKXQLrS2hTmIYp2sQq-78TkEtWlssYgkI/edit?usp=sharing>



□ Équipe
□ Formative
□ Territoriali

